



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12

The Project Evaluation of Co-Operatives Leader Potential Development of the 12th Co-Operatives Technology Transfer Center

พัสจณี สมเกือ (Pasjanee Somkua)¹อนุชา ภูริพันธุ์ภิญโญ (Anucha Puripunpinyoo)²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ 2) ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 3) หาข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้นำสหกรณ์ จำนวน 150 คน จากสหกรณ์ทั้งหมด 3 แห่ง ดังนี้ 1) สหกรณ์การเกษตรเมือง ตรอน จำกัด 2) สหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด และ 3) สหกรณ์การเกษตรแม่จริม จำกัด สุ่มตัวอย่างแบบโควตาสหกรณ์ละ 36 คน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) สถิติอ้างอิง ได้แก่ ค่า F-test ผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และมีตำแหน่งในสหกรณ์เป็นประธานกลุ่ม 2) ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ด้านบริบทผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้าพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) จากผลการศึกษาได้ข้อเสนอแนะว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องการให้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ทุกปี และควรจัดโครงการดังกล่าวในช่วงฤดูที่ไม่มีการทำเกษตร นอกจากนี้ผู้เข้ารับการอบรมยังต้องการให้เพิ่มจำนวนวันฝึกอบรมเป็น 3 วัน

คำสำคัญ: การประเมินผลโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12

1 นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

pasjanee@gmail.com.

2 รองศาสตราจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช puanucha@windowslive.com.



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

Abstract

The study objectives were to 1) study the fundamental information's trainees of Co-operatives leader potential development project 2) evaluate the Co-operatives leader potential development project's outcomes which were comprised of 4 aspects content, inputs, process as well as outputs 3) find out the trainees' recommendations of Co-operatives potential development project. The study population was the number of 150 Co-operatives leaders stemming from the 3-following Co-operatives which were 1) Muaeng Tron Agricultural Co-operatives Ltd. 2) Muaeng Long Agricultural Co-operatives Ltd., and 3) Mae Jarim Agricultural Co-operatives Ltd. The quota sampling technique was applied in this study. According to the quota sampling technique, 36 Co-operatives leaders were selected from individual Co-operatives collected to 108 Co-operatives leaders as the sample size. Questionnaire was utilized as the tool of data collection. Statistical methods for data analysis were consisted of 1) Descriptive statistics which were frequency, percentage, and standard deviation and 2) Inferential statistics which is F-test. The study findings indicated that 1) the majority of trainees were male with the age higher than 60 years old. They expressed their married status with primary educational level. All of them maintained their Co-operatives leadership position. 2) The project evaluation outcomes found that (1) for the content aspect, the overall opinions of project trainees were in the high scale (2) for the input aspect; the project trainees expressed their own opinions at the high scale (3) for the process aspect; the project trainees shaded the light of their own opinion in the high scale (4) for the output aspect, the project trainees expressed their opinion at the highest scale. 3) According to the study findings, they found that the trainees really demanded for yearly training project from the 12th Co-operatives Technology Transfer Center. In addition, the period of training program would be out of agricultural/farming season. They, themselves, also required 3-days training program



Keywords: Project evaluation, Co-operatives leader potential development,
12th Co-operatives Technology Transfer Center



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

บทนำ

การพัฒนาสหกรณ์ให้เจริญก้าวหน้าทางธุรกิจ และเกิดความยั่งยืน เป็นองค์กรธุรกิจที่ดีของมวลสมาชิก สหกรณ์นั้น ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย แต่ละบุคคล แต่ละกลุ่ม แต่ละฝ่ายต้องมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินการในบทบาทที่เหมาะสม จึงจะร่วมกันขับเคลื่อนงานสหกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้นำกลุ่มในสหกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม ผู้นำในชุมชน เป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการนำมาซึ่งความสำเร็จของสหกรณ์ เนื่องจากบุคคลดังกล่าวมีความใกล้ชิดกับสมาชิก มีความคุ้นเคยกับสมาชิก สมาชิกให้ความไว้วางใจ เป็นผู้เข้าใจปัญหาของสมาชิก และเป็นผู้ประสานระหว่างสหกรณ์กับสมาชิก สามารถประสานงานเพื่อนำข้อมูลสมาชิก ความต้องการของสมาชิกมาแจ้งสหกรณ์เพื่อให้สหกรณ์ดำเนินการตามความต้องการของสมาชิก ประสานงานแจ้งข่าวสารของสหกรณ์แก่สมาชิก เช่น การรวบรวมผลผลิตของสมาชิก การดำเนินธุรกิจรวมซื้อ การแจ้งข่าวสารด้านการดำเนินธุรกิจด้านบริการของสหกรณ์ ตลอดจนการดำเนินการภายในกลุ่มสมาชิกตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในฐานะผู้นำ

การที่ผู้นำสหกรณ์จะสามารถดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดีนั้น ผู้นำจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้แก่ การเข้าใจเรื่องการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำกลุ่มสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของผู้นำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และหากผู้นำกลุ่มดำเนินการตามหน้าที่ บทบาทที่เหมาะสม ถูกต้องครบถ้วนแล้ว สิ่งสำคัญที่สุด คือจะเกิดการมีส่วนร่วมของสมาชิก เนื่องจากสมาชิกมีความเข้าใจสหกรณ์ และสหกรณ์สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ โดยศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จึงได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์” ขึ้น

การประเมินผลโครงการเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้ทราบว่า การปฏิบัติงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เพียงใด มีการเบี่ยงเบนไปจากสิ่งที่คิดไว้หรือไม่ ถ้าเบี่ยงเบนจะได้หาวิธีปรับปรุงแก้ไขความคาดหวังกับการปฏิบัติงานจริงนั้นเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ได้ โดยเฉพาะในปัจจุบันมิได้ประเมินเฉพาะผลสำเร็จของโครงการเท่านั้น แต่ความสำเร็จของโครงการจะต้องพิจารณาทั้งผลที่เกิดขึ้นทั้งหมดด้วย ดังนั้นการที่จะทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่างๆ ได้นั้น จำเป็นจะต้องอาศัยกระบวนการประเมินผลที่เป็นระบบ และสามารถนำผลการศึกษานี้ไปใช้ในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์
2. เพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

3. เพื่อหาข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ได้แบ่งประเด็นการประเมินผลออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยได้นำแบบจำลองการประเมินของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

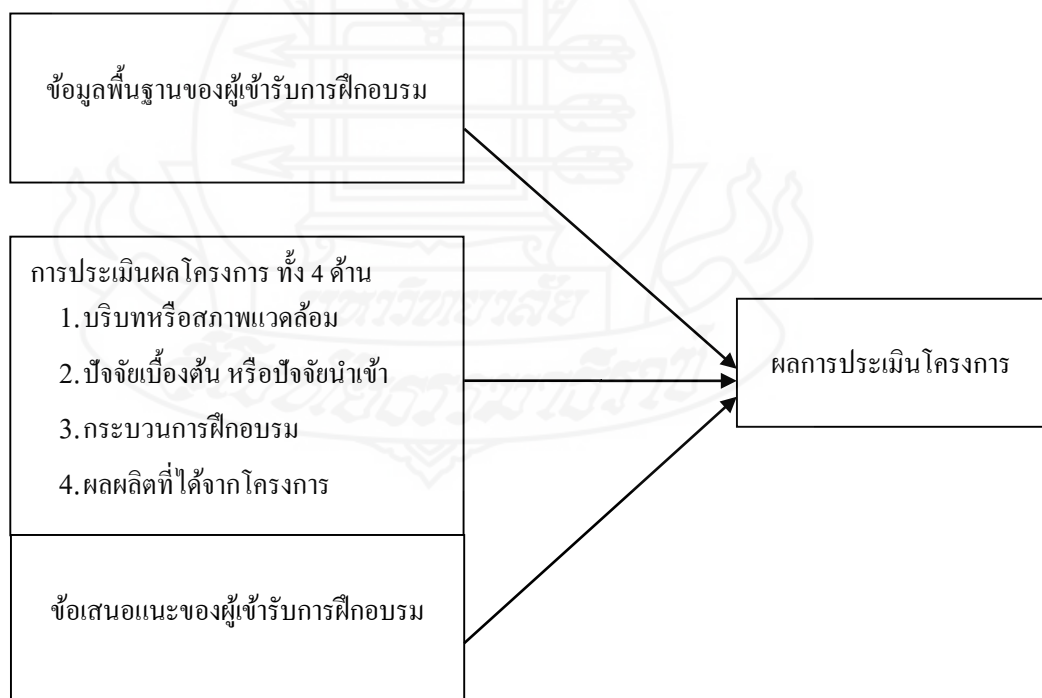
- 2.1 การประเมินด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C)
- 2.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้นหรือปัจจัยป้อน (Input Evaluation : I)
- 2.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P)
- 2.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)

3. การหาข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม

ทั้งนี้ สามารถนำมาประยุกต์เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ได้ดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variables)

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)





การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลการดำเนินฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ใน 3 ตอน คือตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ประเมินผลตามรูปแบบ (CIPP Model) ตอนที่ 3 การสรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โครงการฝึกอบรม และจากงานวิจัยต่างๆ ประชากรคือกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการอบรมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพซึ่งประกอบด้วยไปด้วย ประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และสมาชิกชั้นนำของสหกรณ์เป้าหมาย จำนวน 150 คนในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มจากประชากรที่ใช้ในการวิจัย ด้วยวิธีเปิดตาราง Krejcie and Morgan ที่ค่าความเชื่อมั่น 95% และค่าความคลาดเคลื่อน 5 % ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) ในการตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้ผ่านโครงการฝึกอบรม จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าอบรม ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ ค่า F-test

ผลการวิจัย

การประเมินโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model สรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

1. ด้านข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่าข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีช่วงอายุ มากกว่า 60 ปี สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และมีตำแหน่งในสหกรณ์เป็นประธานกลุ่ม

2. ผลการประเมินโครงการทั้ง 4 ด้าน ได้ผลดังนี้

2.1 ผลการประเมินด้านบริบท พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ มีความเห็นในด้านปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการฝึกอบรมโดยภาพรวมสภาพแวดล้อมมีผลต่อการฝึกอบรมในระดับมาก

การเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการอบรมในด้านบริบทที่มีผลต่อการฝึกอบรม จากผู้เข้าอบรมที่สังกัดสหกรณ์ทั้ง 3 แห่งคือ สหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด สหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรแม่จริม จำกัด พบว่าความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ ด้านวิสัยทัศน์ของสหกรณ์ ด้านชื่อโครงการ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านภาวะเศรษฐกิจ ด้านนโยบายรัฐบาล และด้านสภาพอากาศ และมี 2 ด้านที่มีความแตกต่างกัน คือ ด้านคณะกรรมการ และด้านการดำเนินงานของสหกรณ์



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การเปรียบเทียบความคิดเห็นรายคู่ของผู้เข้าอบรมที่สังกัดสหกรณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นด้านบริบทของคณะกรรมการที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) ผู้เข้าอบรมสังกัดสหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด มีความคิดเห็น แตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์เมืองลอง จำกัด
- 2) ผู้เข้าอบรมสังกัดสหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด มีความคิดเห็น แตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์แม่จริม จำกัด

การเปรียบเทียบความคิดเห็นรายคู่ของผู้เข้าอบรมที่สังกัดสหกรณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นด้านบริบทของการดำเนินงานของสหกรณ์ ที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด มีความคิดเห็น แตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์แม่จริม จำกัด
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด มีความคิดเห็น แตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมสังกัดสหกรณ์แม่จริม จำกัด

2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าพบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของปัจจัย ด้านหลักสูตร ระยะเวลา ความรู้ความสามารถของวิทยากร อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สถานที่ฝึกอบรม เอกสาร สื่อ การบริการตอบปัญหาข้อสงสัย และการจัดสภาพแวดล้อมในการอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ ด้านความเหมาะสมของสถานที่ฝึกอบรมห้องประชุม และมีความเหมาะสมมาก 8 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม ด้านเอกสารตำรา ประกอบการฝึกอบรม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ด้านการให้บริการตอบปัญหาข้อสงสัย ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม ด้านการให้บริการ ด้านอาหาร และด้านการให้บริการด้านอาหารว่างและเครื่องดื่ม

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในด้านปัจจัยนำเข้า ที่มีผลต่อการฝึกอบรม จากผู้เข้าอบรมที่สังกัดสหกรณ์ทั้ง 3 คือ สหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด สหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรแม่จริม จำกัด ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมไม่แตกต่างกันทั้ง 10 ด้าน

2.3 ผลการประเมินกระบวนการ จากการศึกษาพบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมด้านกระบวนการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในด้านความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม จากสหกรณ์ ทั้ง 3 แห่ง คือ สหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด สหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรแม่จริม จำกัด พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในด้านความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม จากสหกรณ์ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นด้านการจัดการประชุมหาความต้องการ หรือหาความจำเป็นในการคัดเลือกสหกรณ์ เข้าโครงการ ที่มีผลต่อการดำเนินโครงการไม่แตกต่างกัน



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในด้านความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม ทั้ง 8 ด้าน คือด้านการประชุมหาความต้องการในการเข้าร่วมโครงการ ด้านขั้นตอนการฝึกอบรม ด้านเนื้อหาวิชาที่ผู้เข้าอบรมต้องการ ด้านการประสานงาน ด้านพิธีกรดำเนินการ ด้านบรรยากาศการอบรม ด้านกระบวนการวัดผลการอบรม และด้านการติดตามประเมินผลหลังการฝึกอบรม จากสหกรณ์ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นด้านความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ ทั้ง 8 ด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

2.4 ผลการประเมินผลผลิต ผลการประเมินผลผลิต ด้านความพึงพอใจในผลผลิตของโครงการ ความพึงพอใจในการฝึกอบรม ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในสหกรณ์ โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มีความพึงพอใจในผลผลิตของโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในความพึงพอใจในผลผลิตของโครงการ จากสหกรณ์ ทั้ง 3 แห่ง คือ สหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด สหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรแม่

จริม จำกัด ได้ผลปรากฏว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในความพึงพอใจในผลผลิตของโครงการจากสหกรณ์ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ด้านความพึงพอใจในผลการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ ด้านความสามารถในการช่วยยกระดับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างกรรมการ เจ้าหน้าที่ และสมาชิกสหกรณ์ ด้านความพึงพอใจกิจกรรมการเสริมสร้างมีส่วนร่วมผู้นำสหกรณ์ ด้านผลการฝึกอบรม ช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน ด้านผลการฝึกอบรม ช่วยให้สมาชิก กรรมการและเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาการสหกรณ์ยิ่งขึ้น ด้านผลต่อสหกรณ์ที่เข้าโครงการผลปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน 5 ด้าน และมี 1 ด้าน คือ ผลการฝึกอบรมช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนที่มีความแตกต่างกัน

ดังนั้น จึงต้องทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นรายกลุ่มของผู้เข้าอบรมที่สังกัดสหกรณ์ต่างกัน ด้านผลการฝึกอบรมช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน ระหว่างผู้เข้าอบรมต่างสหกรณ์กันได้ผลปรากฏ ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมจากสหกรณ์การเกษตรเมืองตรอน จำกัด มีความคิดเห็นด้านผลการฝึกอบรม ช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนแตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมจากสหกรณ์เมืองลอง จำกัด และผู้เข้ารับการอบรมจากสหกรณ์การเกษตรเมืองลอง จำกัด มีความคิดเห็นด้านผลการฝึกอบรมช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน แตกต่างจากผู้เข้ารับการอบรมจากสหกรณ์แม่จริม จำกัด

3. การสรุปข้อเสนอแนะ

จากแบบสอบถาม จำนวน 108 ชุด พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ต้องการให้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ให้แก่ผู้นำสหกรณ์สหกรณ์ทุกปี



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

3.2 ต้องการให้มีการจัดโครงการในช่วงฤดูแล้งที่ไม่ได้ทำการเกษตร

3.3 ต้องการให้เพิ่มจำนวนวันในการอบรม จาก 2 วัน เป็น 3 วัน และให้จัดอบรมแก่ผู้นำสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ 12 ใน 3 ด้าน มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ด้านข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการฝึกอบรมพบว่าข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีช่วงอายุ มากกว่า 60 ปี สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และมีตำแหน่งในสหกรณ์เป็นประธานกลุ่ม

2. การประมวลผลตามรูปแบบ CIPP model ดังนี้

2.1 ด้านบริบท ผลการวิจัยพบว่า ผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการฝึกอบรม ด้านบริบท เกี่ยวกับผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เป็นตัวแปรสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับมาก โดยผู้เข้าอบรมมีความเห็นด้วยในระดับมาก 8 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสภาวะเศรษฐกิจ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ และนโยบายรัฐบาล ด้านสถานการณ์ดำเนินงานของสหกรณ์ และวิสัยทัศน์ของสหกรณ์ และด้านสภาพอากาศ มีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ด้านชื่อโครงการ และด้านคณะกรรมการสอดคล้องกับผลการวิจัยของกฤษฎณา มาเทียน (2554) ที่ศึกษาการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบเบ็ดเสร็จตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าปัจจัยสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ เป็นตัวแปรสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับสูงมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของจิราพร ปทุมเทวภิบาล (2553) ที่ศึกษาการประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนแบบครบวงจร โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2553 ด้านบริบทตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยากร มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โดยรวมด้านบริบทมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการวิจัยพบว่าผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการฝึกอบรมด้านปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยด้าน หลักสูตร ระยะเวลา ความรู้ความสามารถของวิทยากร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สถานที่ฝึกอบรม เอกสาร สื่อ การบริการตอบปัญหาข้อสงสัย และการจัดสภาพแวดล้อมในการอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อนุรัตน์ เลื่อนลอย (2551) ที่ศึกษา การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาฟื้นฟูส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร และประชาชนทั่วไป พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระดับความคิดเห็นความพึงพอใจในภาพรวม 4.10 แสดงว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความคิดเห็นความพึงพอใจในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ ๑ มาก



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

2.3 ด้านกระบวนการ ผลการวิจัยพบว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านกระบวนการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด 2 ด้าน และมีความเหมาะสมมาก 8 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ ความสามารถของพิธีกรดำเนินรายการมีความเหมาะสมมากที่สุด ด้านการประสานงานระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับสหกรณ์เจ้าหน้าที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์มีความเหมาะสมมากที่สุด ด้านความเหมาะสมในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการฝึกอบรม ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรมมีความเหมาะสมมาก ความเหมาะสมในการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก ด้านการติดตามประเมินผลหลังจากฝึกอบรมมีความเหมาะสมมาก ด้านการจัดการประชุมหาความต้องการ หรือ หาความจำเป็นในการคัดเลือกสหกรณ์เข้าโครงการมีความเหมาะสมมาก ด้านความเหมาะสมในกระบวนการหรือขั้นตอนในการจัดฝึกอบรมมีความเหมาะสมมาก และด้านกระบวนการวัดผลการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อนุรัตน์ เลื่อนลอย (2551) ที่ศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาฟื้นฟูส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร และประชาชนทั่วไป พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระดับความคิดเห็นมีความเหมาะสมในภาพรวม 4.04 แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความคิดเห็นมีความเหมาะสมในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้าโครงการฯ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติกา ศรีโบราณ (2552) ที่ศึกษาการประเมินโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเลย สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2551 พบว่าความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ตามที่เสนอของผู้บริหารครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่สมาชิกและคณะกรรมการให้ความสำคัญความร่วมมือความสนใจในการจัดกิจกรรมส่วนตามทัศนะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ความเพียงพอของผู้เก็บเอกสารและชั้นวางสินค้า

2.4 ด้านผลผลิต ผลการศึกษาพบว่าด้านความพึงพอใจผลผลิตของโครงการความพึงพอใจในการฝึกอบรม ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในสหกรณ์ โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มี โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด 3 ด้าน และมีความพึงพอใจมาก 3 ด้านเรียงตามลำดับ คือ ความพึงพอใจในผลการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านผลการฝึกอบรมช่วยให้สมาชิก กรรมการและเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาการสหกรณ์ยิ่งขึ้นมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านผลการฝึกอบรมช่วยให้สหกรณ์มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนมีความเหมาะสมมากที่สุด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ สามารถช่วยยกระดับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างกรรมการ เจ้าหน้าที่ และสมาชิกสหกรณ์มีความพึงพอใจมาก ด้านความพึงพอใจกิจกรรมการเสริมสร้างมีส่วนร่วมของผู้นำสหกรณ์มีความพึงพอใจมาก และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์มีผลต่อสหกรณ์ที่เข้าโครงการมีความพึงพอใจมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ กฤษณะ มาเทียน (2554) ที่ศึกษาการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบเบ็ดเสร็จ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าผู้เข้ารับการ



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

ฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับผลผลิตที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรม อยู่ในระดับที่สูงมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.15 ซึ่งเป็นค่าคะแนนที่สูงที่สุดเป็นลำดับแรก แสดงให้เห็นว่าโครงการฝึกอบรมมีความจำเป็นและมีประโยชน์ต่อสหกรณ์ที่เข้าโครงการ เป็นอย่างยิ่ง และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของพิสิฐ เพิ่มพูน (2554) ที่ศึกษาการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาประสิทธิภาพการประเมินผลการฝึกอบรม” พบว่าด้านผลผลิตสำหรับผู้เข้าอบรม มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตที่ได้รับในภาพรวม 4.02 แสดงว่าผู้เข้าอบรมมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตที่ได้รับในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้าในโครงการมาก แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมศักดิ์ ภัทรวานาคุปต์ (2549) ที่ศึกษาการประเมินหลักสูตร การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ ปี 2548 ด้านผลผลิตประกอบด้วยคุณลักษณะทั่วไปของผู้ผ่านการอบรม และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมในระดับมาก

3. การสรุปข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม จำนวน 108 ชุด พบว่ามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ต้องการให้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ให้ผู้นำสหกรณ์สหกรณ์ทุกปี

3.2 ต้องการให้มีการจัดโครงการในช่วงฤดูแล้ง ที่ไม่ได้ทำการเกษตร

3.3 ต้องการให้เพิ่มจำนวนวันในการอบรม จาก 2 วัน เป็น 3 วัน และต้องการให้จัดอบรมแก่ผู้นำสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านบริบท (Context) จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการให้ประสบความสำเร็จ ปัจจัยภายในได้แก่ ชื่อโครงการ และวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นจุดแข็งในการเอื้อต่อความสำเร็จของโครงการฝึกอบรม เพราะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าอบรมได้ ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง อุดมการณ์หลักการ วิธีการ และคุณค่าของสหกรณ์ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่มได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจแบบสหกรณ์ การดำเนินโครงการต่อไปจึงควรคงวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ทั้ง 3 ข้อ

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความครอบคลุม และเข้มข้นมากขึ้น โดยการเพิ่มวิชาการเป็นวิทยากรเผยแพร่การสหกรณ์ ซึ่งมีความจำเป็นมากในการพัฒนา ขบวนการสหกรณ์ ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์แก่สมาชิกและบุคคลทั่วไป เนื่องจากผู้นำสหกรณ์เป็นกลุ่มบุคคลที่ใกล้ชิดสมาชิกสหกรณ์ และชุมชนมากที่สุด เพิ่มการศึกษาดูงานสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาสหกรณ์ของตนเอง และควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม จาก 2 วัน เป็น 3 วัน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมมากขึ้น



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

1.3 ด้านกระบวนการ (Process) จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ควรจัดให้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยการเพิ่มหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการอบรมปีละ 3 ครั้ง เป็นอย่างน้อย และควรมีการจัดการจัดการประชุมหาความต้องการ หรือหาความจำเป็นในการฝึกอบรมทุกครั้ง (Training Need) เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้ารับการอบรม และสหกรณ์

1.4 ด้านผลผลิต (Product) จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสหกรณ์ เป็นโครงการประจำหรือจัดเป็นหลักสูตรพื้นฐาน สำหรับการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ และเพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง ควรมีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อจะได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และให้การสนับสนุนได้อย่างเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาถึงผลการปฏิบัติงานของผู้นำสหกรณ์ ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.2 ผลการศึกษานี้ได้ใช้รูปแบบจำลอง CIPP ในการประเมินโครงการ 4 ด้านเพื่อให้การประเมินโครงการครอบคลุมหลายด้าน ควรประเมินโครงการ โดยรูปแบบอื่นร่วม

2.3. ควรศึกษา หรือติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้นำสหกรณ์ หลังจากผ่าน โครงการฝึกอบรมว่า มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานมาก น้อยเพียงใด

2.4. ควรมีการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุไม่เกิน 60 ปี เพื่อให้การดำเนิน โครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านการรับข้อมูล และสามารถนำไปพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

กิตติกา ศรีโบราณ. (2552). การประเมินโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเลย สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย

กฤษณะ มาเทียน. (2554).การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสหกรณ์แบบเบ็ดเสร็จตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเอกสารประกอบการขอประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษสังกัดศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จังหวัดพิษณุโลกสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์,กรมส่งเสริมสหกรณ์

จิราพร ปทุมเทวาภิบาล. (2553). รายงานการประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนแบบครบวงจร โรงเรียนลอยสาขอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ

พิสิฐ เพิ่มพูน. (2554). การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร”พัฒนาประสิทธิภาพการประเมินผลการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการขอประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 16 จังหวัดเพชรบุรี สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์,กรมส่งเสริมสหกรณ์



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สมศักดิ์ ภัทรวนาคูปต์. (2549). การประเมินหลักสูตรการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ ปี 2548. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา และบุญมี พันธุ์ไทย. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติทางการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

อนรรตน์ เลื่อนลอย. (2551). การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาฟื้นฟูส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์/
กลุ่มเกษตรกร และประชาชนทั่วไปเอกสารประกอบการขอประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักทรัพยากรบุคคล 8 ว สังกัดศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 12 จังหวัดพิษณุโลกสำนักพัฒนา
และถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์, กรมส่งเสริมสหกรณ์

